

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<p>Indicatori</p> <p><i>(Inserire le evidenze che consentano di misurare efficacia del percorso svolto)</i></p> <p>↓</p>	<p>In via di prima acquisizione</p> <p><i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i></p> <p>↓</p>	<p>Livello Base</p> <p><i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i></p> <p>↓</p>	<p>Livello Intermedio</p> <p><i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i></p> <p>↓</p>	<p>Livello avanzato</p> <p><i>(Descrivere i risultati attesi in questo range)</i></p> <p>↓</p>
<p>Interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto di sé, degli altri delle regole</p>	<p>Ha difficoltà ad interagire col gruppo. Non sempre è responsabile di sé e dell'ambiente e saltuariamente rispetta le regole</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. È disponibile al confronto cercando di apportare un personale contributo e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Rispetta nel complesso le regole</p>	<p>Interagisce attivamente nel gruppo. È disponibile al confronto valutando le varie soluzioni proposte e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Rispetta le regole.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo. Si confronta con gli altri in maniera costruttiva rispettando sempre i diversi punti di vista, i ruoli altrui e assumendo iniziative personali. Rispetta consapevolmente le regole.</p>

La valutazione globale deriva dalla media dalle singole valutazioni